Leitfaden für Nutzerinnen, Nutzer und Schulungspersonal der EmpowerHer-VR-Videos

CC BY

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

So finden und nutzen Sie die EmpowerHer-VR-Videos in PaneoVR

Das Projekt EmpowerHer nutzt Schulungsvideos in virtueller Realität (VR), um geflüchtete Frauen auf den Einstieg in Tätigkeiten im Gastgewerbe vorzubereiten. Alle VR-Schulungsszenarien werden auf der Plattform PaneoVR bereitgestellt. Dieser Leitfaden erklärt Schritt für Schritt, wie die EmpowerHer-VR-Schulungsvideos aufgerufen, gefunden und angesehen werden können – insbesondere für Personen ohne Vorerfahrung mit VR-Umgebungen oder PaneoVR.

1. Verfügbare VR-Schulungsinhalte im Projekt EmpowerHer

Im EmpowerHer-Projektbereich von PaneoVR stehen VR-Schulungsvideos zu 4 Berufsfeldern des Gastgewerbes zur Verfügung. Diese wurden auf Grundlage der Bedarfsanalyse des Projekts entwickelt und orientieren sich an realen beruflichen Einstiegsprofilen.

Abgedeckte Berufsfelder im Gastgewerbe

Die EmpowerHer-VR-Schulungsvideos decken folgende Berufsfelder ab:

1. Housekeeping-Assistenz – Reinigung von Zimmern und Servicebereichen, Umgang mit Wäsche und Bettwäsche sowie tägliche Housekeeping-Abläufe.
2. Empfangsassistenz – Unterstützung bei der Abreise von Gästen, Koordination im Backoffice der Rezeption, Organisation von Materialien und unterstützende Aufgaben im Empfangsteam.
3. Küchenassistenz – Hygiene und Sicherheit, grundlegende Lebensmittelzubereitung, Umsetzung einfacher Rezepte, Organisation des Küchenarbeitsplatzes und Abschlussarbeiten.
4. Lagerverwaltungsassistenz – Warenlagerung im Gastgewerbe, Verwaltung von Tiefkühlware, Organisation von Trockenwaren, Kontrolle von Haltbarkeitsdaten, FIFO-Prinzip und Bestandskontrolle.

Sprachniveau und Lernansatz

- Die VR-Schulungsvideos sind für die Sprachniveaus A1 bis B1 konzipiert.
- Fortgeschrittene Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich.
- Alle Anweisungen sind kurz und verständlich formuliert, werden direkt in der VR-Szene angezeigt und durch sichtbare Gegenstände, Beschriftungen und Handlungen unterstützt.

Der VR-Lernansatz eignet sich besonders für:

- geflüchtete Frauen
- Lernende mit begrenzter formaler Bildung
- Lernende mit wenig oder keiner Erfahrung im Umgang mit digitalen oder VR-Werkzeugen
- Lernende, die von anschaulichen, praxisorientierten und ruhigen Lernumgebungen profitieren

2. Anmeldung bei PaneoVR

Schritt 1: Bei PaneoVR anmelden

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

1. Öffnen Sie Ihren Webbrowser.
2. Rufen Sie den PaneoVR Web Editor oder den PaneoVR Web Player auf.
3. Melden Sie sich mit den Zugangsdaten an, die Sie vom EmpowerHer-Projektteam erhalten haben.

Bei der ersten Nutzung wird empfohlen, dass das Schulungspersonal die Plattform langsam vorstellt und jeden Schritt erklärt.

3. Öffnen des EmpowerHer-Projektbereichs

Schritt 2: Das richtige Projekt auswählen

Nach der Anmeldung erscheint das PaneoVR-Dashboard. Je nach PaneoVR-Version suchen Sie einen der folgenden Menübereiche:

- My Scenarios
- Project Content
- My Projects

Klicken Sie auf das Projekt „EmpowerHer“. Die EmpowerHer-VR-Schulungsvideos befinden sich ausschließlich im EmpowerHer-Projektbereich.

4. VR-Schulungsvideos und ihre Titel finden

Schritt 3: Die Szenarienliste durchsuchen

Im EmpowerHer-Projektbereich:

- Scrollen Sie durch die Liste der verfügbaren VR-Szenen und Schulungsvideos.
- Jedes VR-Video wird mit einem Titel angezeigt, der in der Regel das Berufsfeld (z. B. Küchenassistenz, Housekeeping-Assistenz), den Schwerpunkt der Tätigkeit (z. B. Hygiene, Bestandskontrolle, Abreise von Gästen) und manchmal das Sprachniveau (A1, A2 oder B1) nennt.

Die Darstellung kann je nach Zugangsweg zu PaneoVR unterschiedlich sein:

- Editor-Ansicht: Zeigt alle hochgeladenen VR-Szenen und Videos einschließlich unveröffentlichter Inhalte (vor allem für Projektpartner und Schulungspersonal).
- Web-Player-Ansicht: Zeigt die VR-Schulungsvideos so, wie Lernende und externe Nutzerinnen und Nutzer darauf zugreifen können.

5. Wenn die Titel der VR-Videos nicht sichtbar sind

Falls die Titel der VR-Videos nicht unmittelbar sichtbar sind:

1. Öffnen Sie die Medienbibliothek (Media Library) innerhalb des EmpowerHer-Projekts.

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

2. Dort sind alle hochgeladenen VR-Schulungsvideos und 360°-Szenen aufgeführt.
3. Jedes Element wird mit seinem Titel oder internen Namen angezeigt.

Prüfen Sie bei Bedarf, ob Sie sich im EmpowerHer-Projektbereich befinden, und klären Sie Ihre Zugriffsrechte mit dem Projektteam. In einigen PaneoVR-Versionen sind weitere Angaben zu Projektinhalten unter „Settings / Project Info“ verfügbar.

6. Ein VR-Schulungsvideo ansehen und nutzen

Schritt 4: Ein VR-Schulungsvideo starten

1. Klicken Sie auf den gewünschten Videotitel oder das Vorschaubild.
2. Die VR-Schulungsszene öffnet sich direkt im Browser.
3. Nutzerinnen und Nutzer können:

- sich mit der Maus oder dem Touchpad in der VR-Umgebung umsehen;
- auf hervorgehobene Objekte klicken;
- kurze schriftliche Anweisungen in der Szene lesen;
- die Schulung jederzeit pausieren, wiederholen oder neu starten.

In den VR-Schulungsvideos gibt es weder Zeitdruck noch eine Bewertung. Die Lernenden können die Szenarien beliebig oft wiederholen.

7. Nutzung durch Schulungspersonal und externe Interessengruppen

Die EmpowerHer-VR-Schulungsvideos können genutzt werden von:

- Berufsbildungsanbietern und Einrichtungen der Erwachsenenbildung
- Nichtregierungsorganisationen und Integrationsorganisationen
- Arbeitgebern im Gastgewerbe
- Projektpartnern und Evaluierenden

Typische Einsatzmöglichkeiten sind:

- angeleitete Unterrichts- oder Workshop-Einheiten
- individuelles Erkunden mit Unterstützung durch Schulungspersonal
- Vorführungen bei Verbreitungsveranstaltungen
- Train-the-Trainer-Aktivitäten

Die VR-Videos können kombiniert werden mit:

- Materialien des EmpowerHer-Toolkits (WP2)
- Sprach- und Reflexionsaktivitäten (WP3)

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

8. Mehrwert der VR-Schulung im Projekt EmpowerHer

Der Einsatz von VR-Schulungen im Projekt EmpowerHer:

- ermöglicht Lernenden, Aufgaben in einer sicheren und realitätsnahen Umgebung zu üben;
- verringert Ängste im Zusammenhang mit realen Arbeitssituationen;
- unterstützt das Sprachenlernen durch visuelle Zusammenhänge;
- hilft Lernenden, Arbeitsabläufe vor dem Berufseinstieg kennenzulernen;
- stärkt das Selbstvertrauen und die Beschäftigungsfähigkeit.

Co-funded by the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autorinnen und Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.