2024-1-DE02-KA220-VET-000254575

Guía para usuarios y formadores de los vídeos de realidad virtual de EmpowerHer

CC BY

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Cómo encontrar y visualizar los vídeos de realidad virtual de EmpowerHer en PaneoVR

El proyecto EmpowerHer utiliza vídeos formativos de realidad virtual (RV) para ayudar a las mujeres refugiadas a prepararse para empleos de nivel inicial en el sector de la hostelería. Todos los escenarios formativos de RV están alojados en la plataforma PaneoVR. Esta guía explica paso a paso cómo acceder, encontrar y visualizar los vídeos formativos de EmpowerHer, especialmente para personas sin experiencia previa con entornos de RV o con la plataforma PaneoVR.

1. Contenidos formativos de RV disponibles en el proyecto EmpowerHer

En el espacio de trabajo de EmpowerHer en PaneoVR, los usuarios pueden acceder a vídeos formativos de RV desarrollados para cuatro ámbitos profesionales de la hostelería, identificados mediante el análisis de necesidades del proyecto y vinculados a perfiles laborales reales de nivel inicial.

Profesiones de hostelería incluidas

Los vídeos formativos de RV de EmpowerHer abarcan los siguientes ámbitos profesionales:

1. Auxiliar de limpieza de habitaciones

Escenarios de RV centrados en rutinas de limpieza y tareas en zonas de servicio, tratamiento de ropa y lencería, y procesos diarios de limpieza.

2. Auxiliar de recepción

Escenarios de RV centrados en la asistencia durante la salida de huéspedes, la coordinación de tareas administrativas de recepción, la organización de materiales y el apoyo al equipo de recepción.

3. Ayudante de cocina

Escenarios de RV centrados en higiene y seguridad, preparación básica de alimentos, seguimiento de recetas sencillas, organización del espacio de cocina y tareas de cierre de jornada.

4. Auxiliar de gestión de existencias

Escenarios de RV centrados en la manipulación de existencias en hostelería, gestión de congeladores, organización de productos secos, comprobación de fechas de caducidad, principios FIFO y tareas de control de inventario.

Nivel lingüístico y enfoque de aprendizaje

- Los vídeos formativos de RV están diseñados para niveles lingüísticos de A1 a B1.
- No se requieren competencias lingüísticas avanzadas.
- Todas las instrucciones son breves y claras, aparecen directamente en la escena de RV y cuentan con el apoyo de objetos, etiquetas y acciones visuales.

El enfoque de formación mediante RV es especialmente adecuado para:

- mujeres refugiadas
- personas con una educación formal limitada

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

- personas con poca o ninguna experiencia en el uso de herramientas digitales o de RV
- personas que se benefician de entornos de aprendizaje visuales, prácticos y tranquilos

2. Inicio de sesión en PaneoVR

Paso 1: Iniciar sesión en PaneoVR

- 1. Abra su navegador web.
- 2. Acceda al Editor web o al Reproductor web de PaneoVR.
- 3. Inicie sesión con las credenciales de acceso facilitadas por el equipo del proyecto EmpowerHer.

Para quienes utilizan la plataforma por primera vez, se recomienda que los formadores la presenten de forma gradual y expliquen cada paso.

3. Acceso al espacio de trabajo del proyecto EmpowerHer

Paso 2: Seleccionar el proyecto correcto

Tras iniciar sesión, aparecerá el panel de control de PaneoVR. Según la versión de PaneoVR, busque alguna de las siguientes secciones del menú:

- Mis escenarios (My Scenarios)
- Contenido del proyecto (Project Content)
- Mis proyectos (My Projects)

Haga clic en el proyecto titulado «EmpowerHer». Los vídeos formativos de RV de EmpowerHer se encuentran únicamente dentro del espacio de trabajo de este proyecto.

4. Localización de los vídeos formativos de RV y sus títulos

Paso 3: Explorar la lista de escenarios

Dentro del espacio de trabajo de EmpowerHer:

- Desplácese por la lista de escenas de RV y vídeos formativos disponibles.
- Cada vídeo de RV aparece con un título que normalmente indica el ámbito profesional (p. ej., ayudante de cocina o auxiliar de limpieza), la tarea (p. ej., higiene, control de existencias o salida de huéspedes) y, en ocasiones, el nivel lingüístico (A1, A2 o B1).

Los vídeos pueden mostrarse de forma diferente según el modo de acceso a PaneoVR:

- Vista del editor: muestra todas las escenas y vídeos de RV cargados, incluidos los contenidos no publicados (principalmente para socios y formadores).
- Vista del reproductor web: muestra los vídeos formativos de RV tal como pueden verlos los alumnos y usuarios externos.

5. Si los títulos de los vídeos de RV no son visibles

Si los títulos de los vídeos de RV no aparecen de inmediato:

- 1. Abra la Biblioteca multimedia dentro del proyecto EmpowerHer.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

- 2. Allí se enumeran todos los vídeos formativos de RV y las escenas de 360° cargados.
- 3. Cada elemento aparece con su título o nombre interno.

Si es necesario:

- Compruebe que se encuentra dentro del espacio de trabajo del proyecto EmpowerHer.
- Confirme los permisos de acceso con el equipo del proyecto.

Algunas versiones de PaneoVR también permiten consultar los detalles del contenido del proyecto en Configuración / Información del proyecto (Settings / Project Info).

6. Visualización y utilización de un vídeo formativo de RV

Paso 4: Iniciar un vídeo formativo de RV

- 1. Haga clic en el título o la miniatura del vídeo deseado.
- 2. La escena formativa de RV se abre directamente en el navegador.

3. Los usuarios pueden:

- mirar alrededor del entorno de RV con el ratón o el panel táctil
- hacer clic en los objetos destacados
- leer las instrucciones breves que aparecen en la escena
- pausar, repetir o reiniciar la formación en cualquier momento

No hay límite de tiempo ni evaluación dentro de los vídeos formativos de RV. Los participantes pueden repetir los escenarios tantas veces como sea necesario.

7. Uso por parte de formadores y agentes externos

Los vídeos formativos de RV de EmpowerHer pueden ser utilizados por:

- centros de formación profesional y de educación de adultos
- ONG y organizaciones de integración
- empleadores del sector de la hostelería
- socios del proyecto y evaluadores

Entre los usos habituales se incluyen:

- sesiones guiadas en el aula o talleres
- exploración individual con apoyo de un formador
- demostraciones en eventos de difusión
- actividades de formación de formadores

Los vídeos de RV pueden combinarse con:

- materiales del kit de herramientas (Toolkit) de EmpowerHer (WP2)
- actividades lingüísticas y de reflexión (WP3)

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

8. Valor añadido de la formación mediante RV en EmpowerHer

El uso de la formación mediante RV en EmpowerHer:

- permite practicar tareas en un entorno seguro y realista
- reduce la ansiedad relacionada con situaciones laborales reales
- favorece el aprendizaje de idiomas mediante el contexto visual
- ayuda a comprender las rutinas laborales antes de incorporarse al empleo
- refuerza la confianza y la empleabilidad

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.